

СОГЛАСОВАНО

С Советом МБДОУ

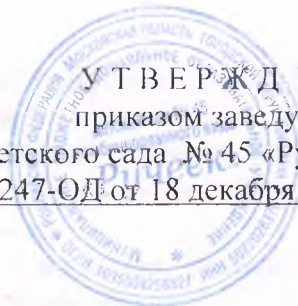
Протокол № 11 от 31.01.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей

МБДОУ детского сада № 45 «Ручеек»

Приказ № 247-ОД от 18 декабря 2013г.



**Положение
о группах компенсирующей направленности
для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 45 «Ручеек».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с международными актами в области защиты прав ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (от 17.10.13г. пр.№1155), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014, Приказом Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам, перевода и отчисления обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 комбинированного вида «Ручеек», Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 комбинированного вида "Ручеек" (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование обучающихся (воспитанников), имеющих нарушения речи и нуждающихся в квалифицированной коррекции проблем, связанных с их здоровьем и развитием, в условиях дифференцированной и вариативной системы общего и специального (коррекционного) дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в МБДОУ для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития.

1.4. Группы компенсирующей направленности создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.5. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом Учредителя – Управления образования администрации г.о. Коломна.

2. Основные задачи организации групп компенсирующей направленности.

2.1. Основными задачами организации образовательной деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ начального и дошкольного уровней;
- создание благоприятных условий развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся (воспитанников), в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников).

2.2. Основные направления деятельности группы:

- коррекционно-развивающее;
- диагностическое;
- социально-педагогическое;
- консультативное;
- организационно-методическое.

1. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности организованы в помещении учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.2. Группы компенсирующей направленности оборудованы инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) с 07.30 до 17.30.

3.4. Допускается посещение обучающимися (воспитанниками) групп компенсирующей направленности по индивидуальному графику, оговоренному в договоре с родителями (законными представителями), исходя из интересов семьи и состояния здоровья ребенка.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь обучающимся (воспитанникам) с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.6. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности осуществляют медицинские работники, представители МУЗ ЦРБ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.7. В летний период допускается: закрытие групп компенсирующей направленности при отсутствии обучающихся (воспитанников), посещающих данные группы, и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие групп компенсирующей направленности и перевод детей в группы общеразвивающей направленности оформляется приказом заведующего МБДОУ.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития.

4.1. Прием обучающихся (воспитанников) в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам, перевода и отчисления обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 комбинированного вида «Ручеек».

4.2. В группы компенсирующей направленности принимаются обучающиеся (воспитанники) с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет в старшую (5 – 6 лет) и подготовительную к школе группу (6 – 7 лет).

4.3. Допускается комплектование групп компенсирующей направленности по разновозрастному принципу.

4.4. Рекомендованная наполняемость группы детей компенсирующей направленности составляет 15 человек.

4.5. Контингент группы компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития набирается преимущественно из числа обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 45, на базе которого функционируют группа.

4.6. Комплектование групп компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития и их зачисление в группу оформляется приказом заведующего МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. Прием обучающихся (воспитанников) в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность ребенка;
- заключения городской ПМПК.

4.8. При приеме обучающихся (воспитанников) в группы компенсирующей направленности заведующий МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного процесса.

4.9. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления обучающихся (воспитанников), длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности МБДОУ.

4.10. Отчисление обучающегося (воспитанника) из МБДОУ может производиться по заявлению родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением образовательных отношений);
- по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения

образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случаях его ликвидации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.11. На основании заключения городской ПМПК, обучающиеся (воспитанники), не достигшие семилетнего возраста, при устранении нарушений речевого развития, могут переводиться в группы общеобразовательной направленности.

4.12. Перевод и отчисление обучающихся (воспитанников) оформляется приказом заведующего МБДОУ.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Реализация программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу построения в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и циклограммой образовательной деятельности МБДОУ.

5.2. Содержание образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования обучающихся (воспитанников):

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

5.3. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную общеобразовательную программу МБДОУ программ и технологий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия для получения дошкольного образования: условия обучения, воспитания и развития детей с тяжелым нарушением речи, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме.

5.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся (воспитанников) составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

5.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- 5.8. Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
- 5.9. Проведение занятий по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста не допускается за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность занятий: для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.
- 5.10. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- 5.11. Объем коррекционно-развивающей помощи обучающимся (воспитанникам) (занятия с учителем-логопедом, педагогом - психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.
- 5.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
- 5.13. Домашние задания обучающимся (воспитанникам) МБДОУ не задают.
- 5.14. Один раз в квартал для обучающихся (воспитанников) групп компенсирующей направленности организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.
- 5.15. Срок обучения детей по образовательной программе МБДОУ с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речевого развития обучающихся (воспитанников) в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с действующей лицензией индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и может составлять от 1 года до 3-х лет.
- 5.16. При оказании платных дополнительных образовательных услуг, взаимоотношения МБДОУ родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность МБДОУ в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо прекращения деятельности Учреждения, иные условия.
- 5.17. Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг регламентируется Положением о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

6. Участники реализации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития.

Участниками воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития обучающихся (воспитанников).

6.1.2. Заполняет речевую карту на каждого обучающегося (воспитанника) группы компенсирующей направленности в соответствии с заключением городской ПМПК.

6.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития.

6.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с обучающимися (воспитанниками) исправлению речевых нарушений.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся (воспитанниками), имеющих нарушения речевого развития.

6.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

6.1.8. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития.

6.1.9. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.10. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности.

6.1.11. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.12. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности.

6.1.13. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений обучающихся (воспитанников) с нарушениями речевого развития, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы МБДОУ обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.2.3. Планирует и проводит с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников);
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся (воспитанников) группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной программы МБДОУ обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности.

6.3.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности занятия по логопедической ритмике.

6.3.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности.

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательной программы обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности образовательной области «Физическая культура».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности организованную образовательную деятельность по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре:

- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности образовательной области «Физическая культура».

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» образовательной программы МБДОУ обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности.

6.5. Младший воспитатель:

6.5.1. Участвует в планировании и проведении с обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- организованной образовательной деятельности, организуемой воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.5.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.5.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.5.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.5.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности по вопросам организации жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.6. Заведующий МБДОУ:

6.6.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития обучающихся (воспитанников) групп компенсирующей направленности и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности..

6.6.2. Обеспечивает комплектование обучающимися (воспитанниками) групп компенсирующей направленности:

- приказом по МБДОУ утверждает список обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.6.3. Осуществляет контроль за работой групп компенсирующей направленности.

6.7. Заместитель заведующего по ВМР:

6.7.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности по вопросам освоения образовательной программы МБДОУ.

6.7.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.7.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.7.4. Организует проведение мониторинга усвоения обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности содержания образовательной программы МБДОУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.7.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- динамику устранения речевых нарушений обучающимися (воспитанниками) группы компенсирующей направленности;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности.

6.8. Родители (законные представители):

6.8.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

Положение принято на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 16.12.2013г)