

Пояснительная записка к учебному плану

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Вариативная часть включает в себя факультативные занятия (кружки, студии, др). Инвариантная часть реализуется через непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная - через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в 1 половину дня, возможно проведение во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности – 10 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности – во вторник, среду и четверг. Для профилактики утомления детей указанная непосредственно-образовательная деятельность сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В течение учебного года начало ноября, февраль, конец марта для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Организованные формы двигательной активности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения и т.д.

По желанию родителей введена дополнительная непосредственно-образовательная деятельность по интеллектуальному развитию (развивающие игры, обучение чтению), развитию творческого воображения (творческая мастерская), физическому развитию детей (ритмика). Дополнительная непосредственно-образовательная деятельность проводится 1-2 раза в неделю по подгруппам (кроме ритмики) во второй половине дня длительностью соответственно возрасту.

Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется согласно расписанию. Имеются отдельные помещения для ее проведения. Педагогический процесс оснащен необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и материалами.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.